

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	TECNICIO CIENTIFICO	<b>GRADO:</b>	ACELERACION
<b>PERÍODO</b>	TRES	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
- Identifica los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprende la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.
- Establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de ecosistemas y las acciones que lo afectan.
- Identificar transformaciones del entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Desarrollo del taller asignado • Sustentación del taller evaluativo que se entrega en el momento de la misma.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Acompañamiento individual si lo requiere para elaborar el taller.  
Valoración escrita y o verbal.

**RECURSOS:**

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

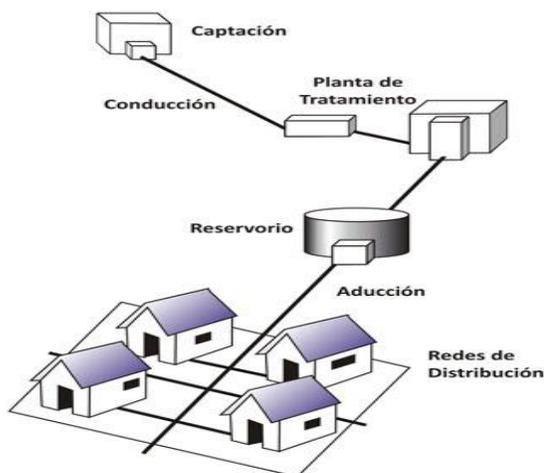
**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## Taller para el Plan de mejoramiento Núcleo Técnico Científico

1. Cuál es la importancia de las fuentes de energía en nuestro país?
2. Cuáles son los países que se benefician con la energía producida por Colombia?
3. Cuáles son los pasos que se deben tener en cuenta para hacer un buen tratamiento del agua?
4. Que riesgos se corren cuando no se trata el agua?
5. Donde se deben construir los pozos sépticos, y por qué se deben hacer?
6. En el momento de reciclar que se debe tener en cuenta?
7. Cuáles son los colores de los botes de basura, y por qué deben tener estos colores?
8. Por qué debemos consumir alimentos de origen vegetal y animal?
9. Mencione 5 características de los seres vegetales y 5 de los seres animales.
10. Si no cuido mi cuerpo que consecuencias debo asumir? Descríbelo en un párrafo de 10 renglones.
11. Tanto las células vegetales como las animales contienen:
  - a- Ribosomas, paredes celulares y mitocondrias
  - b- Aparato de Golgi, paredes celulares y ribosomas
  - c- Aparato de Golgi, ribosomas y mitocondrias
  - d- Cloroplastos, membranas celulares y Mitocondrias
12. El tejido muscular cardiaco
  - a- Es estriado y posee células con un solo núcleo
  - b- Es estriado y posee células plurinucleadas
  - c- Es liso y posee células con un solo núcleo
  - d- Es liso y posee células plurinucleadas
13. - Las células sexuales femeninas de los vegetales se denominan
  - a- Ovótidas
  - b- Arquegonios
  - c- Óvulos
  - d- Oosferas

## CAPTACIÓN, TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA



El agua no tratada puede producir muchas enfermedades, tales como diarrea y gastroenteritis.

14. Copien las siguientes definiciones. Escriban frente a cada una de ellas el término del recuadro que mejor las describa.

**Coagulación – floculación – decantación – filtración – desinfección o cloración  
– fluorización**

- Los gránulos de suciedad van al fondo. \_\_\_\_\_
- El agua pasa por los filtros. \_\_\_\_\_
- El agua es agitada y las partículas de suciedad se convierten en gránulos más grandes.  
\_\_\_\_\_
- El agua recibe flúor para prevenir las caries. \_\_\_\_\_
- El agua recibe cloro para matar los bichos y microbios que perjudican la salud. \_\_\_\_\_
- La suciedad del agua se coagula formando partículas \_\_\_\_\_

15. Los basureros, distribuidos por todo el municipio, reciben diariamente miles de Toneladas de residuos. En ellos habitan animales que transmiten muchas enfermedades. Consulta sobre algunas de ellas, síntomas y tratamientos.